

FICHE PEDAGOGIQUE **FORMATION FUSION 360** **PERFECTIONNEMENT**

Localisation	Synthèses 4, allée de la Bourgonnette 35000 Rennes
Type	Formation courte
Durée	5 jours
Public visé	Salariés, demandeurs d'emploi, particuliers
Pédagogie	Atelier personnalisé en présentiel
Prérequis	Travailler avec Fusion 360, connaître les bases du logiciel ou avoir suivi le module Fusion 360 Initiation
Évaluation	Tests de positionnement en entrée et sortie de formation
Objectifs	Être capable de travailler en autonomie sur la création, la modification de pièces et habillage de plans, jusqu'aux phases de présentation Mettre en place une stratégie d'organisation personnelle par rapport à son métier
Programme pédagogique	Personnaliser - Créer des modèles de mise en plan - Créer un cartouche personnalisé et intégrer des données dynamiques - Les paramètres Concevoir - Créer des pièces complexes - Créer des composants dans le contexte d'un assemblage - Utiliser les fonctions avancées (Balayage, Lissage, Combinaisons...) - Les esquisses 3D - Les images de références (Canvas) - Les extensions Les assemblages (avancés) - Liaisons Vs liaison réelles - Relations tangentés - Liens de mouvements - Les études de mouvements - Les composants en contact La tôlerie - Gérer les paramètres de tôlerie - Les fonctions (Bord tombé, Pli, Convertir en tôlerie...) - Les développés Le surfacique - Créer des pièces complexe en surfacique - Les fonctions (Extrusion, Révolution, Balayage, Décalage, Réglée...) - Les modifications (Scinder, Prolonger, Coudre...) - Convertir des surfaces en volumes Visualiser - Les matériaux physiques et apparences - Les décals - Les éclairages HDRI - Les mappings de textures - Les rendus Le module "Forme" - Créer des formes libres - Créer et modifier des objets maillés - Les utilitaires "Forme" - Convertir les formes maillées en surfaces
Code CPF	RS5191
Coût horaire	Contactez-nous : 02 99 26 95 26 (Rennes) / 01 45 77 85 03 (Lyon)
Validation	Certification ICDL CAO 3D
Accessibilité	Locaux de plain pied et toilettes accessibles

